



VRAGEN VOOR OPVOEDKRINGEN e.d. bij het boek BENGELS & BRAAFJES – Opvoedwijsheid van J. Waterink voor iedere levensfase

N.B. Het is handig om bij het beantwoorden van de vragen het boek bij de hand te hebben. Waar nodig kun je dan teruglezen in welke context Waterink bepaalde ferme uitspraken heeft gedaan.



Vragen bij peutertijd

Column: Kalmte zal oe redden

1. De eerste vier jaren met je kind(eren) zijn zowel zwaar als 'van goud'. Waar neig jij naar toe in de beleving van die jaren? Goud of zwaar? En hoe komt dat?

Een afschuwelijke morgen

2. Hoe zou je de sfeer in jullie gezin omschrijven? Waar ben je op sfeergebied tevreden mee, en waarmee juist niet?
3. Herken je het dat de liefde in je gezin weleens kan omslaan in snauwerigheid? Wanneer gebeurt dat bij jou?

Funest voor de innerlijke vorming

4. Wat belemmert jou om stabiel en kalm te zijn in je gezin?
5. Wat heb je nodig om méér stabiel en kalm te zijn dan je nu bent?

Koppige buien

6. Hoe voorkom jij (drift)buien bij je kind?

Misverstanden over tucht

7. 'Hoe beter de tucht, hoe minder de straf.' Reflecteer op die zin; leg je gezinssituatie er eens naast.

Column: Yoki

8. Herken jij het dat je als man en vrouw elkaar tegenspreekt? Hoe ga je daar samen mee om?

Verantwoordelijkheid leren

9. Om je kind verantwoordelijkheid te leren dragen, is het belangrijk dat ze een taak hebben. Welke taken hebben je kinderen? En wat zou je hierin willen/kunnen veranderen?
10. Zijn de taken die je je kind(eren) geeft eerder te makkelijk (onderbelasting) of te moeilijk (overbelasting)?

Bidden met je kind

11. Bid jij met je kind? Hoe vind je dat?

Bouwen, niet afbreken

12. Welke neiging heb jij in de geloofsopvoeding? Bouwen op wat het kind zegt of afbreken? Hoe komt dat?

Column: Distels

13. Hoe geef jij het napraten over de preek met je gezin vorm?
14. Lukt het napraten altijd? Wanneer wel/niet?



Veilige toevlucht

15. Hoe kun je aan je kind laten zien hoe jij zelf vlucht tot God?

Christelijke hoop

16. Herken je het dat je hoop krijgt als je eerbied of ernst bij je kind opmerkt?

17. Hoe kun je steunen op Gods beloften, als je denkt aan je kinderen?

Kinderen leren bidden

18. Wat heb jij nodig om van je hardop uitgesproken gebed geen 'aanfluiting' te maken?

19. Bij het bidden met je gezin, zeker aan tafel, ligt al snel het 'haast-je-rep-je' op de loer. Hoe kun je dit voorkomen?

Slotvraag

20. Wat neem je mee uit dit eerste deel over de peutertijd?



Vragen bij schoolgaande kinderen

Probleemfabrieken

1. Herken je het dat je met schoolgaande kinderen (bijna) een extra agenda nodig hebt? Hoe ga jij daarmee om?
2. Hoe beleef jij de zondag met je gezin? Wat vind je er fijn aan? Wat juist lastig?

Altijd luisteren!

3. Lukt het jou om altijd je volle aandacht te wijden aan wat je kind aan jou vertelt? Wat belemmert je hierin?

Leugenverhaaltjes

4. Hoe ga jij om met 'leugens' van je schoolgaande kind? Pas je je reactie aan op de leeftijd van je kind?

Een kind is geen kopietje

5. Lukt het jou om de persoonlijke ontwikkeling van je kind 'rustig zijn gang te laten gaan'? Wanneer wel/niet?
6. Ben jij snel bang dat je kind zich 'te veel gaat voelen', m.a.w.: dat je kind gaat denken dat hij of zij wat is?

Preken tegen je kind

7. Herken jij de innerlijke neiging om bij de reprimande op je kind een lange preek te houden?
8. Wanneer steek jij weleens een preek af tegen je kinderen?
9. Waarom houd je een preek?

Introverte kinderen

10. Zijn jouw kinderen (meer) introvert of (meer) extravert?
11. Hoe vind je dat?

'Let dan toch ook op!'

12. Herken je het dat je je kind(eren) aanspreekt als ze 'weer eens' slecht concentreren?
13. Waarom doe je dat?
14. Ben je het met Waterink eens dat deze reprimandes vaak geen zin hebben? Waarom wel/niet?

Karaktervorming

15. Beleef jij het zo? Dat 'de moede het kostelijkste voorbeeld is van menselijke toewijding en zelfovergave'? Wanneer wel/niet?
16. Hoe leer jij je kind niet altijd te denken aan zichzelf?

Verveling

17. Hoe vind jij het als je kind zit te suffen/zich te vervelen?



Column: Kwijt

18. Welke plek neemt 'lezen' in, in jullie gezin? En ben je daar tevreden mee?

Driftige schoolkinderen

19. Lukt het jou om het kind achter het gedrag te zien? Hoe?

20. Ben je het met Waterink eens dat 'een kind tenslotte bijna nooit iets doet, dat alleen maar onzin is'?

Opvoeden van begaafde kinderen

21. Waarin zijn jouw kinderen begaafd?

22. Hoe ga jij met die begaafdheid om?

De oorzaak van driftige kinderen

23. Herken je het uit je gezin van herkomst, dat jullie de opvoeding van je ouders allemaal verschillend beleefd hebben?

24. Neem jij je opvoeding wel eens bewust 'onder de loep'? Wat doe je dan?

Het geweten vormen

25. Kun je je herinneren hoe jouw ouders je geweten gevormd hebben? En is dat op een goede manier verinnerlijkt, of kreeg je vanbinnen soms de contouren van 'een bang en angstig wezen'?

26. Hoe probeer jij het geweten van je kind(eren) te vormen?

Frustraties aan de karakters

27. Lukt het jou je kind te accepteren zoals het is? Wat belemmert die acceptatie soms?

28. Zou jij jezelf omschrijven als 'nuchter' in de opvoeding, zoals in dit artikel omschreven wordt? Waarom wel/niet?

Temperamentvolle kinderen

29. Zeg jij weleens tegen je (temperamentvolle) kind: 'Doe niet zo fel!' of 'Doe nou eens rustig!' (oid)? Heeft het effect?

30. Ben je tevreden of ontevreden met het temperament van je kind(eren)? Waarom?

Straffen

31. Welke straf geef jij je kind(eren)?

32. Heb jij je kind weleens vergeven, terwijl hij/zij straf verdiend had?

33. Hoe denk jij over 'de corrigerende tik'? Wat vind je van Waterinks gedachten hierover?

Belonen

34. Wanneer beloon jij je kind?

35. Hoe beloon jij je kind?

Column: Grijs muizen

36. Herken jij dat 'grijze muizen' onder kunnen sneeuwen? Bij wie herken je dat?



Moeilijkheden op school

- 37. Hoe zou jij gereageerd hebben op het verhaal van Wim uit dit artikel, denk je?
- 38. Wat zegt dit over jou(w opvoeding)?

De school als partij

- 39. Hoe is de relatie met de school van je kinderen?
- 40. Kun je een voorbeeld noemen van een goede óf een slechte relatie/samenwerking tussen jou en school?

Slotvraag

- 41. Wat neem je mee uit dit tweede deel over schoolkinderen?



Vragen bij de puberteit

Column: Het spel spelen

1. Keek/kijk jij uit naar de puberteit van je kinderen? Waarom wel/niet?
2. Hebben jullie thuis een gezinstaal? Kun je hiervan voorbeelden noemen?

Het belang van loslaten

3. Vind jij het belangrijk dat je kinderen een eigen karakter hebben? Waarom?
4. Lukt het jou je kinderen vrij te laten, zodat ze hun eigen beslissingen kunnen nemen? Wanneer wel/niet?

Gezag kweken

5. Is het voor jou belangrijk dat je kinderen 'eerbied hebben voor het gezag'? Waarom? Of vind je dat een beetje achterhaald? Waarom?
6. Wat kun jij doen om je kinderen te leren eerbied te hebben voor mensen die boven hen staan?

Column: Vroeger

7. Had jij vroeger eerbied voor het gezag?
8. Voor wie wel/niet? Waarom wel/niet?

Begripvol omgaan met pubers (I)

9. Zie jij je puber weleens als 'de bange kat in het vreemde spookhuis'? Wanneer?
10. Vertel jij thuis weleens over je eigen jeugd? Wat vertel je dan?

Begripvol omgaan met pubers (II)

11. Een driftbui laat vaak zien dat de puber liefde en genegenheid nodig heeft, aldus Waterink. Wat denk je, als je zo'n zin leest?
12. Hoe ga jij om met driftbuien van je (oudere) kind?

Cijfers

13. Hoe belangrijk zijn schoolcijfers voor jou?
14. Hoe ga jij om met het rapport dat je kind meeneemt uit school?

Dwaze oudertrots

15. Hoe zou jij het vinden als je kind een ambacht zou leren, en niet op hoog niveau zou afstuderen?

Cijfers zeggen niet alles

16. Ben jij het met Waterink eens dat kinderen met een 'tien' voor gedrag, óf zoete suikerbollen/brave meelzakken óf farizeeërtjes zijn?

Column: Timmerman



17. Prof. Bavinck zegt: 'Niet wat iemand kan, maar wie iemand is. Dat is belangrijk.' Reflecteer eens op die zin. Wat betekent dit voor je opvoeding?

Helpen met schoolwerk

18. Krijgt je kind in jullie gezin iets mee? Wat?

Kinderen verwondering aanleren

19. Vind jij het belangrijk dat je kind zich leert te verwonderen?
20. Zo ja, waarover dan?

Ochtendroutine

21. Hoe ziet jullie ochtendritueel als gezin eruit?
22. Ben je er tevreden over, of wil je graag iets veranderen? Waarom?
23. Heb jij moeite om naar bed te gaan en/of uit bed te komen? Wat helpt jou hierin?

Het juiste evenwicht

24. Probeer jij steeds meer een plek *naast* je kind in te nemen in plaats van *boven*? Hoe doe je dat?
25. Waterink schrijft: 'De kern is: in volle toewijding, in blijmoedige overgave moet een moeder zien dat haar puberkind groter wordt en moet moeder met dit kind meegroeien.' Herken je jezelf hierin? Waarin wel/niet?
26. Reflecteer je weleens op jezelf als moeder? Hoe? En wanneer?

Wijs omgaan met drift

27. Heeft je puber weleens een driftbui? Wanneer/waarom? En had jijzelf vroeger als puber weleens een driftbui? Wanneer/waarom?
28. Vind jij dat je van je kind absolute gehoorzaamheid mag eisen? Waarom wel/niet?

Slotvraag

29. Wat neem je mee uit dit derde deel over de puberteit?



Vragen bij jongvolwassen kinderen

Column: Loslaten?

1. Maak jij je zorgen om de toekomst van je kinderen? Waarom wel/niet?
2. Heb jij faalgevoelens als moeder? Waarover?

Je eigen levensstijl ontwikkelen

3. Hebben jouw kinderen een eigen levensstijl gevonden? Wat vind je van die stijl?
4. Heb je de indruk dat je kinderen de neiging hebben 'hoog te willen klimmen'?

Wanneer ben je er klaar voor om te trouwen?

5. Op basis waarvan heb jij vroeger besloten te trouwen?
6. Hebben je kinderen een relatie? Hoe is dat voor jou?

Een baan die bij je past?

7. Hebben jouw kinderen de juiste levenshouding gevonden? Wat heb jij daaraan bijgedragen?

Het belang van seksuele opvoeding

8. Welke seksuele opvoeding heb je zelf vroeger gehad?
9. Zou je dit aan je jongvolwassen kind laten lezen? Waarom wel/niet?

Hoe omgaan met masturbatie?

10. Heb jij weleens met je kinderen gepraat over zelfbevrediging? Waarom wel/niet?
11. Wat vind je van de adviezen van Waterink?

Column: Praten over porno

12. Heb je met je kinderen ooit over porno gepraat? Waarom wel/niet? En zo ja: hoe?
13. Wat vind je van de adviezen van Matthijs Voskuil?

Seks voor het huwelijk (I)

14. Vind jij het, net als Waterink, een goed teken als je kind zich lichamelijk sterk aangetrokken voelt tot zijn/haar partner? Waarom wel/niet?
15. Heb je met je kinderen ooit over 'seks voor het huwelijk' gepraat? Hoe?

Seks voor het huwelijk (II)

16. Zou jij de argumenten die Waterink hier noemt gebruiken in een gesprek met je kind, over seks voor het huwelijk? Waarom wel/niet?
17. Wat vind je ervan dat Waterink zegt dat we mensen die wél seks voor het huwelijk hadden mild moeten beoordelen?

Wat is een goede levenshouding?

18. Wat vind je van deze brief van Waterink?



19. Wat kun je hiermee in gesprekken met je kinderen?

Jongeren en de kerk (I en II)

20. Stelt je kind weleens (kritische) vragen over de kerk? Welke?

21. Wat doet dat met jou?

22. Wat kun je met het antwoord van Waterink?

Hoe omgaan met geloofstwijfel?

23. Hoe reageer jij op geloofstwijfel van je kinderen?

Hoe omgaan met geestelijke vragen? (I)

24. Is het jouw wens om voor je kinderen een 'bruidegomsvriend' te zijn, die hen brengt tot de grote Bruidegom Christus? Hoe doe je dat?

Hoe omgaan met geestelijke vragen? (II)

25. Hoe zou jij de activiteit 'geloven in God' naar je jongvolwassen kinderen toe omschrijven?

Column: Warm

26. Deel 'opvoedflarden' uit je eigen jeugd met elkaar. Welke momenten maakten indruk? Wat zijn geluksherinneringen? Waarom?

Slotvraag

27. Wat neem je mee uit dit vierde deel over jongvolwassenen?

