

1. Gepiep

'Fuuu, fuuu', blaast Tom op zijn blokfluit.

Op zijn voorhoofd verschijnt een diepe rimpel. Best moeilijk om 'Ere zij God' te spelen.

Emma komt met haar handen over haar oren naar hem toe. 'Ga boven fluiten!'

Boos kijkt Tom naar zijn zus. 'Ik mag oefenen waar ik wil.'

'Niet als ik er last van heb.' Emma haalt haar handen weer van haar oren. 'Ik kan niet lezen met dat gepiep.'



'Dan ga je toch naar je slaapkamer.'

Emma schudt heftig haar hoofd. 'Daar staat geen lekkere leesstoel.'

'Op je bed lezen kan ook, doe ik ook altijd.'

'Ik niet, dus ga jij maar lekker op je bed zitten fluiten.'

Tom weet zeker dat Emma net zolang doorgaat totdat ze haar zin krijgt. Helaas kan hij niet naar mama toegaan, want die doet boodschappen.

'Als jij voor mij de tafel dekt, ga ik naar boven.'

Zijn zus haalt haar schouders op. 'Oké.'

Tom pakt zijn bladmuziek en loopt de kamer uit. Dat heeft hij mooi voor elkaar.

Op zijn slaapkamer gaat hij gewoon verder met oefenen.

'We kunnen eten!' hoort hij papa een poosje later roepen in het trapgat.

Huh, is het al zo laat?

'Eten we boerenkool?' vraagt hij, als hij de kamer in loopt met zijn neus in de lucht.

Mama zet net een grote pan op tafel. 'Goed geroken.'

Tom ploft op de stoel naast haar. 'Jammie!'

Papa dankt voor het eten en dan scheidt mama voor iedereen op.

'Wat was je aan het fluiten?' vraagt papa.

'Een lied voor het kerstfeest van school', zegt Tom. 'Maar ik verklap niet welk lied.'

‘Hoeft ook niet’, zegt Emma. ‘We luisteren gewoon goed. Dan horen we het vanzelf als je het fluit.’
Kauwend op een stuk rookworst kijkt Tom naar zijn zus. Ze heeft gelijk. Fluiten kun je niet zonder geluid te maken. Daar is niets aan te doen.
‘Nou ja, dan horen jullie het maar.’
‘Je bent een kanjer dat je dat durft’, vindt papa. ‘Een lied fluiten op het podium.’
‘Ik niet alleen, hoor. Er zitten wel tien kinderen in de muziekgroep.’
‘Steffie uit mijn groep speelt viool’, zegt Emma. ‘Dat klinkt prachtig. Beter dan dat gepiep van jouw fluit.’
‘Beledig hem niet, Emma’, wijst papa haar terecht. ‘Het klonk al heel mooi, toen ik net even stond te luisteren.’
‘Jij mag ook op muziekles, als je wilt’, zegt mama.
‘Weet ik, mam, maar ik heb genoeg dingen te doen. En ik krijg ook nog eens elke dag huiswerk op.’
Tom is blij dat hij nog niet in groep zes zit.
Mama stapelt de borden op en brengt ze naar het aanrecht. Papa komt haar met de pan achterna. ‘Wat doen we voor toe?’
‘Dubbelvla’, zegt mama.
‘Met slagroom?’
Tom moet lachen om papa. Die is gek op slagroom.
‘Heb ik speciaal voor jou gekocht.’
Papa geeft mama een klapzoen. Tom ziet het niet, maar hij hoort het wel. Hij lacht naar Emma.

'Zoenen, zoenen!' roept Emma.

'Wij lusten ook slagroom, hoor!' roept Tom.

